

**Аннотация**  
**к рабочей программе по учебному предмету «Технология»**

**УМК «Школа России»**

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» для 1-4 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основании Примерных программ по учебным предметам начальной школы (Москва: «Просвещение», 2011 г.), с учетом авторской Рабочей программы «Технология» 1-4 класс предметной линии учебников системы «Школа России» (автор Н.И. Роговцева, Богданова Н.В.. – М.: Просвещение, 2014 г.) Рабочая программа составлена на 135 часов (1 час в неделю):

Класс	1 класс (33 учебные недели)	2 класс (34 учебные недели)	3 класс (34 учебные недели)	4 класс (34 учебные недели)	Итого
Кол-во часов	33 ч	34 ч	34 ч	34 ч	135 ч

**Основные цели программы:**

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

**Задачи освоения дисциплины «технология»:**

- духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре, развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России, развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;

- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;
- развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка; а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, цели и задачи курса, место предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, личностные, метапредметные и предметные результаты усвоения предмета, содержание курса, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности, материально-техническое обеспечение курса.

Авторы составители: Махрина Л.Л. - учитель начальных классов

Ченцова А.Н. - учитель начальных классов